

# Table des matières

<b>Préface</b>	<b>VII</b>
<b>Introduction. Pourquoi parler éducation ?</b>	<b>1</b>
<b>1. Éducation et santé : enjeux et contextes</b>	<b>5</b>
1.1. Justification de l'éducation en santé : les préventions	6
1.2. Soins et cultures	9
1.3. Accompagner la relation individu/système de santé dans ses évolutions	19
<b>2. Objectifs de l'éducation</b>	<b>23</b>
2.1. Éducation formelle, non formelle, informelle	23
2.2. Principes de l'éducation non formelle	24
2.3. Attitudes éducatives	31
<b>3. Quelques éléments partagés de méthode</b>	<b>37</b>
3.1. Méthodologie de projet	38
3.2. Qui éduquer ?	46
3.3. Objectifs pédagogiques	49
3.4. L'éducation individuelle	49
3.5. L'animation collective	50
3.6. Méthodes pédagogiques	60
3.7. Accompagnement individuel	67
<b>4. Spécificités pédagogiques de l'éducation en santé</b>	<b>69</b>
4.1. Questions d'éthique	70
4.2. En conclusion : quelques grands axes pour l'intervention	81
<b>5. Qui peut intervenir en éducation en santé ?</b>	<b>85</b>
5.1. Enseignants	85
5.2. Parents	86
5.3. Professionnels	88
5.4. Personnes relais	89
5.5. Internet	90
5.6. Institutions mobilisées par l'éducation en santé	92
<b>6. Éducation pour la santé</b>	<b>97</b>
6.1. Les campagnes de communication	99
6.2. Principes de l'éducation pour la santé de proximité	104

6.3. Méthodes	106
6.4. Les acteurs de l'éducation pour la santé	136
<b>7. Éducation thérapeutique du patient</b>	<b>141</b>
7.1. Recommandations officielles	145
7.2. En pratique, l'ETP : une action systémique	152
7.3. Méthodes mobilisées en ETP	158
<b>8. Éducation à porter soins et secours</b>	<b>181</b>
8.1. Principes de l'éducation en santé familiale	182
8.2. Porter secours	187
8.3. Porter soins	191
<b>Conclusion</b>	<b>203</b>
<b>Structures ressources</b>	<b>205</b>
<b>Principales abréviations rencontrées en santé publique</b>	<b>206</b>