

Table des matières

Introduction à la 5^e édition	VII
1. Éduquer pour mieux soigner	1
1.1. L'éducation thérapeutique du patient : une définition	2
1.2. L'éducation thérapeutique du patient : un aboutissement de l'évolution des conceptions et des politiques de santé	7
1.3. Évolution des statuts et des compétences du patient	29
1.4. L'instrument d'une philosophie	35
1.5. L'évaluation de l'éducation thérapeutique : quelques résultats	38
2. Approche pédagogique de l'éducation thérapeutique du patient	47
2.1. Approche systémique	47
2.2. Une éducation centrée sur le patient	50
2.3. Compétences à acquérir par le patient et contrat d'éducation	52
2.4. Des méthodes et des techniques pédagogiques centrées sur l'apprentissage	59
2.5. Une évaluation systématique	64
2.6. Une éducation continue	69
2.7. Une éducation multiprofessionnelle	71
3. Démarche pédagogique de l'éducation thérapeutique du patient	75
3.1. Le diagnostic éducatif	75
3.2. Compétences, objectifs et contrats d'éducation	83
3.3. Éducation continue	89
3.4. Méthodes et techniques pédagogiques	92
3.5. Application des méthodes pédagogiques aux différentes conditions d'exercice	101
3.6. Évaluation de l'éducation thérapeutique du patient	106
4. Organisation et mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient	131
4.1. Planification de programme d'éducation initiale et continue (suivi et reprise éducatifs)	131
4.2. Le dossier et le compte rendu d'éducation thérapeutique	139
4.3. Formation pédagogique des soignants-éducateurs	143
Conclusion	151
Index	153